**ENCONTRO 10: HISTÓRIAS INTERATIVAS COM O PBWORKS.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AÇÃO | TEMPO | ATIVIDADE | DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE | RECURSOS NECESSÁRIOS |
| **AQUECIMENTO** | 15 min | Perguntas desafiadoras | - Lance a 1ª pergunta: Você gosta de ler histórias? E gosta de contar histórias para seus alunos?  - Lance a 2ª pergunta: De qual história da infância você se lembra?  - Lance a 3ª pergunta: Você acredita que seja importante seus alunos produzirem textos na escola?  - Lance a 4ª pergunta: Você acredita que as tecnologias digitais podem motivar seus alunos a escreverem mais?  - Lance a 5ª pergunta: Você acredita que seus alunos teriam mais prazer em realizar leituras utilizando ferramentas da web?  - Feche a discussão salientando que os estudantes leem e escrevem muito por meio da tecnologia digital. Mas esses processos acontecem de forma diferente do que fazem na escola que, na maioria das vezes, não está inserida na cultura digital. | - Apresentação de slides com as perguntas **(ENCONTRO\_ 10\_ANEXO\_1)** |
| **APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA** | 45 min | As aprendizagens da leitura e da escrita como condição para inclusão digital.  O hipertexto.  A wiki no PBWorks. | - Apresentação conceitual sobre letramento digital, inclusão e as capacidades de ler e escrever na tela do computador.  - Apresentação técnica da ferramenta de escrita colaborativa PBWorks e suas funcionalidades.  - Apresentação do termo wiki como documento resultante da ferramenta PBWorks. | - Apresentação de slides com o conceitual e principais funcionalidades **(ENCONTRO\_ 10\_ANEXO\_1)** |
| **EXPERIMENTAÇÃO** | 60 min | Construção de uma wiki no PBWorks.  Elaboração de uma história interativa na wiki utilizando recursos multimídia. | - Antes da formação, é importante que você se cadastre no PBWorks e faça um teste de edição.  - Crie uma wiki para a tarefa de experimentação dos participantes. O nome da wiki pode ser o título do encontro 10. É importante registrar, nessa wiki, os endereços das histórias que serão acessadas pelos participantes como exemplo.  - Solicite aos participantes que criem uma conta no PBWorks. Depois, que confiram seus e-mails para localizar o cadastro.  - Insira os e-mails dos participantes como usuários da wiki. Se você tiver muitos participantes, é possível distribuir senhas geradas pelo próprio PBWorks a fim de agilizar o trabalho.  - Acesse, juntamente com os participantes, os links de histórias disponibilizados no PPT. Mostre que foram inseridas imagens e criados links nas histórias.  - Proponha aos participantes que escrevam uma história a partir da adaptação de um conto de fadas. Solicite que editem a wiki utilizando os recursos disponíveis na ferramenta. Encoraje os participantes a utilizarem os mecanismos de edição da wiki, lembrando-os de sempre salvarem as alterações que forem feitas.  - Auxilie os participantes a tornarem a história mais atrativa com a customização da wiki, a mudança de cores no texto, a inserção de imagens e a criação de links.  - Ao concluir esta etapa, reflita com o grupo sobre as vantagens da ferramenta para o desenvolvimento das capacidades de leitura e escrita. Converse, ainda, sobre quais foram as dificuldades dos participantes e quais serão os principais desafios a serem enfrentados por eles ao proporem a utilização da wiki nas escolas. | - Apresentação de slides com a apresentação técnica do PBWorks. **(ENCONTRO\_10\_ANEXO\_1)** |
| **PLANEJAMENTO** | 45 min | Organização de uma atividade para ser desenvolvida com os alunos | - Solicitar aos participantes que planejem uma atividade para elaboração de histórias interativas junto ao PBWorks para os alunos.  - Estimular os participantes a pensar em qual dinâmica será mais produtiva em sua escola: se os alunos trabalharão individualmente ou em duplas; se primeiramente usarão um editor de texto e depois a ferramenta online; se os alunos receberão a temática ou o título da história ou se irão criar livremente; se receberão as tarefas todas de uma só vez ou em partes.  - Orientar para que registrem o planejamento no modelo apresentando no **Anexo 2** deste encontro ou utilizem outro modelo de planejamento já adotado pela escola. | - Apresentação de slides com a diretriz para desenvolvimento da atividade **(ENCONTRO\_10\_ANEXO\_1)**  - Documento para registrar a proposta para planejamento da atividade **(ENCONTRO\_10\_ANEXO \_2)** |
| **AVALIAÇÃO** | 15 min | Síntese e avaliação do Encontro | - Abra o slide com a síntese do encontro e verifique se tudo que foi proposto, foi realizado.  - Entregue a ficha de avaliação do encontro para cada um dos participantes, solicite que a preencham e devolvam para o líder do encontro poder analisar os resultados deste momento de formação continuada. | - Apresentação de slides com a síntese do encontro **(ENCONTRO\_10\_ANEXO\_1)**  - Ficha de avaliação do Encontro **(ENCONTRO\_10\_ANEXO\_3)** |